



Les terminales générales en Grèce : une expérience engagée au cœur de l'écologie!



Dans le cadre du programme Erasmus, nous avons eu la chance de participer à un voyage scolaire à Mesolonghi, en Grèce, du 23 au 27 mars 2026. Ce séjour nous a permis de découvrir une autre manière de penser notre rapport à l'environnement, tout en partageant des moments forts avec nos camarades Grecs !

Accueil des élèves et professeurs par les enseignants Grecs et représentants municipaux de la ville de Mesolonghi

Dès notre arrivée, nous avons été accueillis chaleureusement par les élèves du lycée partenaire. Les premières présentations nous ont permis de mieux comprendre les enjeux environnementaux propres à chaque pays.

L'un des moments forts du voyage a été l'activité de bateau. En naviguant sur l'eau, nous avons pu observer la biodiversité locale et comprendre à quel point nos écosystèmes sont similaires et fragiles. Cette expérience nous a fait réfléchir à la nécessité de protéger ces milieux naturels, menacés par la pollution et le tourisme de masse.



Lucas s'essayant à la pêche traditionnelle

Sortie en bateau sur le lagon

Nous avons également visité le musée du sel, où nous avons découvert les méthodes traditionnelles de production. Cela nous a permis de comprendre l'importance d'une exploitation raisonnée des ressources naturelles.



Plus tard, lors des ateliers de préparation du poisson, nous avons vu comment les savoir-faire locaux peuvent s'inscrire dans une logique durable, en limitant le gaspillage et en valorisant les produits.

Préparation du poisson fraîchement pêché selon les méthodes traditionnelles Grecques



Au-delà des activités, ce voyage a surtout été marqué par la convivialité. Nous avons passé beaucoup de temps avec les élèves grecs, que ce soit pendant les ateliers, les visites ou les moments plus informels. Les échanges se faisaient principalement en anglais, ce qui nous a permis de progresser tout en créant de vrais liens. Au fil des jours, la communication est devenue plus naturelle, et nous avons gagné en confiance en nous. Ces discussions nous ont permis de partager nos cultures, nos habitudes et nos points de vue sur l'écologie.

Ainsi, ce voyage n'a pas seulement été une découverte culturelle, mais une redécouverte de l'écologie dans un environnement concret et proche du notre. Grâce au programme Erasmus, nous avons compris que la protection de l'environnement est un enjeu commun, qui nécessite une entente internationale. Nous repartons avec une vision plus responsable du monde et l'envie d'agir, à notre échelle, pour préserver notre planète.

Un grand merci donc au programme Erasmus, et aux enseignantes ainsi qu'au chef d'établissement Monsieur Amet pour leur confiance et le temps accordé à la préparation de ce voyage, qui restera gravé dans nos mémoires pour toujours !

ENGLISH VERSION

Final year students in Greece: an experience at the heart of ecology!

As part of the Erasmus programme, we had the opportunity to take part in a school trip to Mesolonghi, Greece, from March 23rd to 27th, 2026. This stay allowed us to discover a different way of thinking about our relationship with the environment, while sharing meaningful moments with our Greek partners!

From the moment we arrived, we received a warm welcome from the students of the host school. The first presentations helped us better understand the environmental issues specific to each country.

One of the highlights of the trip was the boat activity. While on the water, we were able to observe the local biodiversity and understand how similar and fragile our ecosystems are. This experience made us reflect on the need to protect these natural environments, which are threatened by pollution and tourism.

We also visited the Salt Museum, where we discovered traditional production methods. This helped us understand the importance of using natural resources in a responsible and sustainable way.

Later, during fish preparation workshops, we saw how local skills and traditions can be part of a sustainable approach, by reducing waste and making the most of available resources.

Beyond the activities, this trip was also marked by a strong friendliness. We spent a lot of time with the Greek students, during workshops, visits, and more informal moments. We mainly communicated in English, which helped us improve our skills while building real connections. As the days passed, communication became easier, and we gained confidence. These exchanges allowed us to share our cultures, our habits, and our views on ecology.

This trip was not only a cultural discovery, but also a new way of understanding ecology in a real and familiar environment. Thanks to the Erasmus programme, we understood that protecting the environment is a shared challenge that requires international cooperation. We are leaving with a more responsible vision of the world and a strong motivation to act, at our own level, to protect our planet.

We would like to thank the Erasmus program, our teachers, and our headmaster, Mr Amet, for their trust and the time they dedicated to organizing this trip, which will remain unforgettable for all of us.

Final year students of Henri Leroy High School

