

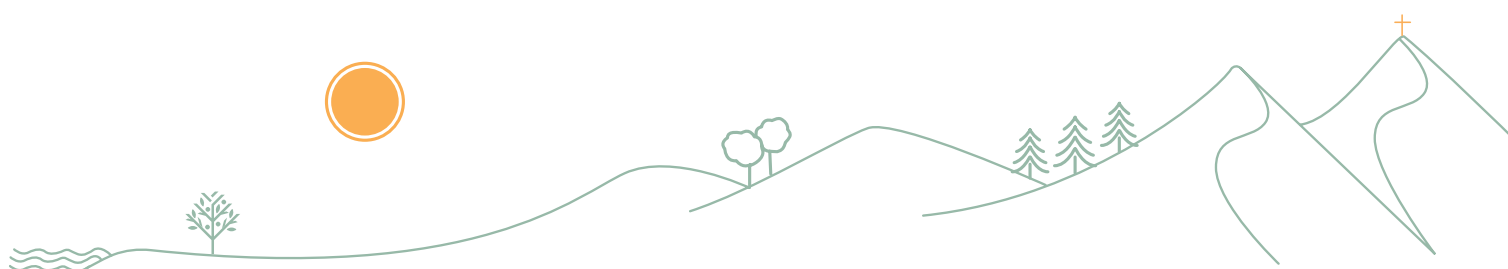


2025

ORIENTATIONS DIOCÉSAINES

DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

ANNEXE DU DIOCÈSE DE GAP-EMBRUN





PRÉAMBULE

« Les yeux levés vers la splendeur de tes sommets, depuis tes diverses vallées, Église dans les Hautes-Alpes, ouvre de nouvelles voies, accueille et accompagne, avec la tendresse de Marie : annonce Jésus-Christ ».

Extrait de « Mission Altitude, lettre pastorale pour le diocèse de Gap-Embrun 2022-2030 »





Cette vision pastorale du diocèse de Gap-Embrun pour les années 2022-2030 correspond bien à la mission éducative de l'enseignement catholique dans les Hautes-Alpes. La splendeur de nos sommets se reflète sur les visages de nos élèves, vers lesquels, enseignants, directeurs et directrices, personnels OGEC et bénévoles, nous levons les yeux ! Pour eux et avec eux, dans la liberté que nous offre notre caractère propre d'établissements catholiques, reconnu par la loi, ouvrons de nouvelles voies, accueillons et accompagnons, avec la tendresse de Marie, Notre-Dame du Laus, et annonçons Jésus-Christ !

Souhaitant rejoindre pleinement les orientations de l'interdiocèse Aix-Digne-Gap, et considérant que nos 5 établissements avaient des particularités à respecter et à valoriser, j'ai souhaité cette annexe aux orientations interdiocésaines. Elle a été travaillée lors des journées des communautés éducatives dans nos 5 établissements, après une évaluation des orientations diocésaines que j'avais promulguées le 7 décembre 2018, pour les années 2019-2025.

Elles guideront les communautés éducatives, accompagnées par le Conseil Diocésain de Tutelle et par l'Adjoint du 05 au Directeur interdiocésain, respectivement Christian Dessout et Sébastien Dey. Je les remercie tous les deux pour leur fort engagement au service de nos établissements.

Avec mon soutien et ma prière,

Mgr Xavier Malle, évêque de Gap-Embrun






Un diocèse d'altitude, qui élève son regard,

Un diocèse de vallées, qui accueille et annonce le Christ,

Un diocèse refuge qui protège et prend soin.

Partie intégrante de l'Éducation Nationale, à laquelle elle est liée par contrat d'association, l'École Catholique des Hautes-Alpes s'inscrit pleinement dans le projet éducatif de l'Enseignement Catholique en France, et par conséquent dans celui porté localement par le diocèse de Gap-Embrun.

Ce territoire unique, à la fois montagneux et profondément humain, inspire une vision éducative enracinée dans la beauté de la création et la richesse des relations :

-  **Un diocèse d'altitude**, qui élève le regard et invite à la contemplation ;
-  **Un diocèse de vallées**, qui accueille et annonce le Christ dans la diversité des parcours ;
-  **Un diocèse refuge**, qui protège, prend soin et offre un espace de croissance pour chacun.

C'est dans cet esprit que nos établissements déploient leur mission, fidèles à leurs **figures fondatrices**, à leur histoire et à leur enracinement local.

Nos établissements



05

2043 élèves

4

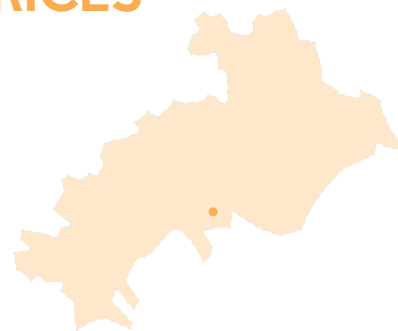
Écoles maternelles
et élémentaires

1

Collège-lycée



UN PEU D'HISTORIQUE DE NOS FIGURES FONDATRICES



L'école Sainte-Agnès à Tallard



//

Une école où les valeurs humaines témoignent des valeurs de l'Évangile : accueil, respect, confiance, esprit d'entraide, solidarité, ouverture au monde. //

« Rien n'est d'une plus grande importance que l'éducation de la jeunesse : c'est de la jeunesse que dépend toute la vie. Jugez par-là combien il importe de s'appliquer à instruire les enfants et à les former à la piété dès l'âge le plus tendre ».

Jean-Martin MOYË,
fondateur des Sœurs de la Providence – Directoire

Fondée en 1888, l'école Sainte-Agnès porte le nom d'une jeune martyre chrétienne, témoin lumineux de fidélité au Christ. Dès ses origines, l'établissement s'est inscrit dans une tradition éducative portée par les **Sœurs de la Providence de Gap**, qui en ont assuré la direction et l'enseignement de 1947 à 1983.

Depuis le départ des religieuses enseignantes, la congrégation est restée présente, fidèle à l'intuition fondatrice du **Bienheureux Jean-Martin Moyë** (1730–1793) : offrir une éducation chrétienne intégrale, attentive à chaque enfant et enracinée dans l'Évangile. En 1970, les Sœurs de la Providence ont fait construire les locaux actuels, toujours en évolution pour répondre aux besoins du projet éducatif. Depuis 2007, l'école est placée sous la tutelle diocésaine du diocèse de Gap-Embrun, poursuivant sa mission dans l'esprit de ses origines.



L'école Carlhian Rippert à Briançon



//

Connaître un lieu et pouvoir se dire : là, on me recevra, là on me comprendra ! //

Fondée en 1910 sous le nom d'école du Sacré-Cœur, par le Chanoine Rippert et Mesdemoiselles Carlhian et Rippert, elle passe en 1929 sous la tutelle religieuse des Filles de Marie Auxiliatrice et l'école devient "une Maison Salésienne de Don Bosco", portant actuellement le nom de ses premiers fondateurs.

Saint Don Bosco était un prêtre qui vivait en Italie au 19^e siècle. Il avait une grande attention pour les enfants et les jeunes, surtout ceux qui étaient pauvres ou n'avaient pas de famille pour s'occuper d'eux. Il a créé des écoles et des maisons pour les aider à apprendre un métier, à grandir dans la joie. Don Bosco pensait qu'on pouvait apprendre en s'amusant, avec gentillesse, patience, et confiance : « Soyez joyeux, aimez-vous les uns les autres, et faites le bien ! ».



Aux côtés de Don Bosco, **Sainte Marie-Dominique Mazzarello**, née à Mornèse en Italie, en 1837, est une jeune fille joyeuse, généreuse, très croyante ; avec une amie, elle rassemble les jeunes filles pour du patronage. Attentive aux besoins de l'époque (en effet dans sa campagne, il n'existait rien pour les jeunes filles), elle ouvre à Mornèse un atelier de couture qui sera comme une école : on y apprend à lire, écrire, coudre, vivre ensemble dans la joie et surtout, selon ses mots « à connaître et aimer le Seigneur ».

Quelques années plus tôt, à Turin, Don Bosco, prêtre italien avait lui aussi fondé un lieu d'accueil pour les jeunes garçons pauvres. De passage à Mornèse, ils se sont « reconnus » !

Leur rencontre fut celle de deux âmes éducatrices, unies par le même appel : faire grandir les jeunes dans la joie, la foi et la dignité. L'école Carlhian Rippert poursuit aujourd'hui cette mission, sous la tutelle des **Sœurs Salésiennes**, dans l'esprit de Don Bosco et de Marie-Dominique.



L'école du Saint Cœur de Marie à Gap

//

Considérer l'enfant, quels que soient ses capacités ou ses handicaps, en tant que personne responsable, acteur de ses apprentissages, capable d'apprendre à faire seul.

Amener chaque élève à donner le meilleur de lui-même dans une relation de confiance et de respect.

//



L'école ouvre ses portes en 1835. Elle traverse les aléas de l'histoire, notamment l'expulsion des congrégations religieuses en 1906, qui conduit les sœurs à l'exil à Suse, en Italie. De retour à Gap en 1920, elles ne peuvent reprendre l'enseignement sans se séculariser*, ce qu'elles refusent. Pourtant, de 1950 à 1960, elles retrouvent temporairement leur mission éducative auprès des élèves de l'école, voisine du couvent.

La congrégation s'éteint en 2024 avec le décès de **Sœur Marie-Gabriel**, dernière religieuse du Saint Cœur de Marie. Mais l'esprit de fondation demeure : une éducation centrée sur la personne, respectueuse du rythme de chacun et ouverte à la nature et à la vie.

Aujourd'hui, l'établissement poursuit cette mission sous la tutelle du diocèse de Gap-Embrun, en s'appuyant sur la pédagogie personnalisée et communautaire du père **Pierre Faure**, inspirée de celle de Maria Montessori. Cette approche vise à faire grandir chaque élève dans toutes ses dimensions, avec des initiatives concrètes comme la **classe nature**, qui relie apprentissage et environnement.

En 1834, Mgr François-Antoine Arbaud, évêque de Gap, fonde la **Congrégation des Sœurs du Saint Cœur de Marie**, première communauté religieuse féminine née dans les Hautes-Alpes après la Révolution. Sa vocation : l'éducation des jeunes filles, dans un esprit de foi, de service et de dignité.

*séculariser : abandonner la vie religieuse pour devenir laïque



L'école Sainte Jeanne d'Arc à Gap



//

Coopérer dans un climat de confiance pour accueillir et transmettre nos valeurs dans la bienveillance et l'exigence.

//

L'histoire de l'école Sainte Jeanne d'Arc est intimement liée à celle des **religieuses de Saint-Joseph**, dont la mission éducative rayonne depuis près de deux siècles. En 1837, **Mgr Nicolas-Augustin de La Croix**, évêque de Gap, cherchait l'aide d'une congrégation enseignante et hospitalière. Il fit appel à celle des **Sœurs de Saint-Joseph**, établie dans le Diocèse de Belley (Ain), fondée par le **père Jean-Pierre Médaille**, jésuite animé par la spiritualité ignatienne et le service des plus humbles.

Les sœurs arrivent en 1838 et fondent l'école, qui deviendra un lieu d'apprentissage, de foi et de fraternité. Elles prennent le nom de **Sœurs de Saint-Joseph de Gap**, puis rejoignent en 1954 la congrégation des **Sœurs de Saint-Joseph de Lyon**, dans un mouvement d'unification des communautés partageant le même charisme.



Comme les Sœurs de la Providence, elles traversent les épreuves de l'histoire, notamment l'exil vers l'Italie et la Belgique au début du XXe siècle. Pendant leur absence, les **demoiselles Clément**, proches de la communauté, assurent avec dévouement la continuité de la mission éducative jusqu'au retour des religieuses en 1935.

Jean-Pierre Médaille (1610-1669), fondateur des Sœurs de Saint-Joseph, a rassemblé des femmes désireuses de vivre une vie religieuse au service des autres, enracinée dans la spiritualité ignatienne et la charité active.

Aujourd'hui, l'établissement poursuit cette mission sous la **co-tutelle du diocèse de Gap-Embrun et des Sœurs de Saint-Joseph de Lyon**, dans un esprit de bienveillance, d'exigence et de coopération, fidèle à l'héritage de ses fondatrices.



Collège-Lycée Saint Joseph à Gap



//

Une école où les valeurs vécues au quotidien aident à grandir.

//

Le Collège-Lycée Saint Joseph fut également fondé par les Sœurs de Saint-Joseph. Ayant fait l'acquisition d'une grande propriété admirablement située au pied de la colline de Puymaure, pour y établir leur maison mère et un noviciat qui ouvrirent en 1867, elles y adjoignirent un pensionnat de jeunes filles. L'enseignement sera longtemps donné dans les locaux de l'actuelle École Sainte Jeanne d'Arc.

En 1941, la Congrégation fonde dans les locaux même du couvent Saint-Joseph, un cours secondaire qui va devenir d'abord l'institution Saint-Joseph puis le Collège et Lycée Saint-Joseph d'aujourd'hui.

Après la fermeture du petit séminaire Saint Louis, l'établissement est devenu mixte et la direction a été confiée à un laïc en 1976, marquant une nouvelle étape dans son histoire.

Aujourd'hui, l'établissement est placé sous la **co-tutelle du diocèse de Gap-Embrun et des Sœurs de Saint-Joseph de Lyon**, et poursuit sa mission éducative dans un esprit **de foi, de responsabilité et de fraternité**, fidèle à l'intuition fondatrice du père **Jean-Pierre Médaille** : former des jeunes debout, enracinés dans l'Évangile et ouverts au monde.





Notre-Dame du Laus

Lieu fédérateur et source d'inspiration



Les établissements de l'enseignement catholique des Hautes-Alpes trouvent au Sanctuaire de Notre-Dame du Laus un lieu de rassemblement, de prière et de ressourcement. C'est là que, chaque année, les communautés éducatives se retrouvent pour confier la rentrée scolaire à la Vierge du Laus et à Benoîte Rencurel, humble bergère et témoin de la présence maternelle de Marie.

Par des gestes simples et porteurs de sens – comme la bénédiction des cartables – les élèves, les enseignants et les familles sont invités à placer leur année sous le signe de la confiance, de la paix et de la lumière. Benoîte, admirablement enseignée par Notre-Dame elle-même, nous rappelle que l'éducation est d'abord une œuvre du cœur, guidée par la tendresse et la foi.

www.sanctuaire-notredamedulaus.com





NOS AXES STRATÉGIQUES

Pour une éducation enracinée et ouverte

Le projet éducatif de l'Enseignement Catholique vise à déployer la formation intégrale de la personne au sein de la maison commune.

Il est fondé sur la personne du Christ et porté par l'ensemble de la communauté éducative.

1 Enseigner la dignité humaine par la pédagogie du Christ

L'éducation catholique se fonde sur une vision chrétienne de la personne humaine, créée à l'image de Dieu et appelée à grandir dans la liberté, la responsabilité et la fraternité.

- 1.1. Vivre l'Évangile au quotidien par les gestes, l'attention, la confiance, et la notion de bienveillance.
- 1.2. Intégrer la proposition de foi dans le rythme de la journée scolaire, avec discernement et respect.
- 1.3. Donner sa pleine place au prêtre nommé de l'établissement, et renforcer le lien paroisse-établissement.
- 1.4. Offrir aux personnels volontaires de l'établissement un temps, un espace, un temps commun pour un partage de la parole.

2 Déployer la formation intégrale de la personne

L'école catholique vise à former des jeunes dans toutes les dimensions de leur être : intellectuelle, corporelle, affective, spirituelle et sociale.

- 2.1. Accorder sa pleine importance à l'EARS (Éducation Affective Relationnelle et Sexuelle), tout en déployant le programme EVARS de l'Éducation Nationale (Espaces Vie Affective, Relationnel et Sexuel).
- 2.2. Collaborer avec les Petits Chanteurs des Hautes-Alpes (PCHA) pour développer l'expression artistique et spirituelle.
- 2.3. Cultiver le sentiment d'appartenance, au sein de l'Enseignement Catholique, à celui des Hautes-Alpes en mutualisant les moyens et ressources.
- 2.4. Faire intervenir des organismes reconnus sur le département comme « Enfant en Danger » pour sensibiliser et protéger.
- 2.5. Former nos jeunes à une utilisation responsable et éclairée des réseaux sociaux.
- 2.6. Proposer une « Une école ouverte sur le monde » : inviter des intervenants, des professionnels, des témoins ... dans les domaines pastoraux, pédagogiques, sociétaux ... en lien avec le diocèse et les congrégations.



3 Eduquer et avoir souci de la maison commune

Dans l'esprit de Laudato Si'*, nos établissements s'engagent à éveiller les consciences à l'écologie intégrale et à la responsabilité envers la création.

- 3.1. Porter des projets éducatifs autour de l'écologie et de notre « maison commune ».
- 3.2. Entreprendre ou poursuivre les démarches de labellisation diverses (E3D par exemple : Ecole / Établissement en Démarche de Développement Durable).
- 3.3. Éduquer nos jeunes à la préservation de leur environnement quotidien.
- 3.4. Sensibiliser aux écosystèmes de nos montagnes (exemple : la classe nature,...).
- 3.5. Encourager les échanges entre écoles, notamment avec le diocèse de Dassa-Zoumé au Bénin, dans le cadre du jumelage signé le 18 octobre 2024.

4 Mettre en œuvre le projet éducatif avec toute la communauté éducative

L'école catholique est une communauté vivante, où chaque acteur – élèves, familles, enseignants, personnels – est invité à coopérer pour faire grandir les jeunes.

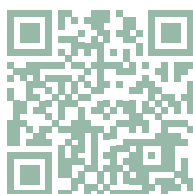
- 4.1. Penser l'accueil de tous et la différenciation de l'accompagnement de chaque élève et en particulier des EBEP (élèves à besoins éducatifs particuliers).
- 4.2. Poursuivre, entretenir, renforcer la continuité pédagogique CM2/6ème.
- 4.3. Favoriser l'exercice de pédagogies différenciées adaptées aux rythmes et aux talents de chacun.
- 4.4. Avoir le souci des « publics fragiles », enfants comme adultes.
- 4.5. Valoriser la place des parents en créant des ponts entre APEL, OGEC et personnels, en organisant des rencontres, conférences, lieux d'échanges.
- 4.6. Soutenir les personnes en souffrance, aidées notamment grâce aux cellules de veille diocésaine et interdiocésaine.
- 4.7. Vivre la Journée des communautés éducatives en alternance : une année en établissement, une année ensemble à Notre-Dame du Laus.
- 4.8. Développer les formations sur le territoire diocésain, en lien avec les dynamiques interdiocésaines.



*Encyclique du Pape François sur l'écologie intégrale

ORIENTATIONS DIOCÉSAINES DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

CENTRE DIOCÉSAIN PAPE FRANÇOIS
9 RUE CAPITAINE DE BRESSON
05000 GAP



Bienvenue sur le site officiel de la Direction
Interdiocésaine de l'Enseignement Catholique
d'Aix-en-Provence, Digne et Gap.

Orientations Interdiocésaines promulguées
le 18 septembre 2025
Annexe du 05 promulguée le 12 décembre 2025

FOI
ESPÉRANCE
ENTHOUSIASME
AMOUR
GÉNÉROSITÉ
ÉDUCATION

