

## Gestion du temps scolaire

Œuvrer pour la réussite des élèves c'est respecter les rythmes chrono-biologiques des enfants. Cela suppose une connaissance et une bonne planification des activités scolaires.

### 1) Place des séquences dans la semaine :

- \* éviter de démarrer la semaine sur « les chapeaux de roue » ( ex : lundi 8h30maths)
- \* éviter de terminer la semaine avec un nouvel apprentissage (ex : vendredi 15h30 le COD/COI...)

### 2) Place des séquences dans la journée

- \* Même en primaire, commencer la journée par un court accueil
- \* Tous les matins, vous pouvez débiter le travail par un temps de calcul mental de 15mn environ ( ex : le compte est bon) ou orthographe ( épeler des mots...;)
- \* En début d'après-midi, évitez de mettre en place un nouvel apprentissage
- \* La fin de l'après-midi ( sauf le vendredi) est un temps propice aux apprentissages et à la concentration.

### 3) Durée des séquences

(A revoir en fonction des activités et de la participation des élèves)

- \* CP/CE : environ 15mn et 25mn
- \* CM : environ 50mn
- \* Penser à un petit temps nécessaire pour reconcentrer les élèves après les récréations et l'interclasse de midi : petit chant, poésie, ..

### 4) Alternance entre les activités

- \* il faut penser à varier les modes de regroupements :
  - travail de groupe/travail individuel/travail collectif
  - intervention magistrale/ intervention par groupe
- \* il faut penser à varier aussi les types de contenu :
  - Activités de recherche /activités répétitives/activités créatrices
  - Activités de concentration/ activités d'expression
  - Activités nécessitant le calme/ activités permettant les échanges.