

Conseils pour préparer la première journée de classe

Avant d'être en présence des élèves

Venir la veille si possible pour prendre connaissance :

- De la structure de la classe
- De l'affichage : emploi du temps, progressions, règlement de l'école, tours de surveillance
- Consulter en priorité le registre d'appel de la classe afin de pouvoir faire faire l'état des absences dès l'arrivée des élèves
- Jeter un regard sur les cahiers des élèves
- Consulter le cahier journal de l'enseignant titulaire pour voir où est la classe
- Etablir pririt le déroulement de la journée en respectant les horaires (entrées, sorties, récréations..)
- S'informer auprès des collègues sur le fonctionnement de la demi-pension (cartes, tikets, appel...) et la garderie (soir et/ou matin)

Au début de la journée des élèves

- Accueillir les élèves (cour ou classe selon le fonctionnement de l'école)
- Les accompagner en classe en exigeant le silence dans les déplacements
- Une fois en place (cartables, rangés, trousse et autre matériel sortis) se présenter brièvement
- Demander aux enfants d'écrire leur nom et prénom sur une feuille pliée ou bien montrer son étiquette prénom
- Faire l'appel et enregistrer les absences dans le registre (par demi-journée) et/ou compléter avec l'aide des enfants les divers supports adaptés à l'appel dans la classe

- Relire ensemble les règles de vie affichées
- Consulter un carnet/cahier de devoirs /cahier de texte afin de corriger ensemble ce qui était à faire.
- Ne pas négliger la correction soit individuelle , soit collective.

Pendant la journée

- Se référer à l'emploi du temps
- Alternner oral et écrit
- Prévoir des séances courtes (selon l'âge, maximum 45 min)
- Alternner les matières
- Eviter le travail en groupe en tout début de remplacement
- Eviter de parler trop fort
- Solliciter les élèves en posant des questions
- Avoir toujours une vue d'ensemble de la classe
- Ecrire très lisiblement au tableau, à utiliser souvent
- Ne pas punir un enfant en l'exluant de la classe : il est possible de le confier un moment à un collègue voisin pour apaiser une situation

Avant la sortie des élèves : 10 minutes maximum avant l'heure

- Faire ranger les tables, ramasser les papiers par terre, préparer les cartables
- Faire collectivement (si on a le temps) un bilan oral de la journée
- Accompagner la classe en rang jusque dans la cour ou sur le lieu de rassemblement prévu à cet effet (attention cela peut-être différent en maternelle)

Après la classe, (Pour vous :)

- Faire le bilan de la journée dans le cahier journal
- Corriger les exercices faits pendant la classe, ainsi que toutes les traces écrites
- Voir les livres utilisés et les fichiers de façon approfondie
- Préparer la journée du lendemain (et les suivantes si possible) dans le cahier journal

- Se mettre en rapport avec l'enseignant titulaire par téléphone (après avis du chef d'établissement)

Conseils

- Ne soyez pas « trop gentil » le premier jour ! Les élèves vous testent , même en maternelle
- Sachez imposer et faire accepter ce que vous demandez aux élèves sans toutefois exiger trop : ne demander que des choses possibles
- **Soignez votre langage, contrôler votre attitude**

Ce qu'il est bon d'avoir chez soi pour ne pas être pris au dépourvu le premier jour de suppléance

- Les programmes des cycles I ,II,III
- Le socle commun
- Une mini bibliothèque : quelques albums illustrés pour la maternelle et le cycle II
- Quelques poèmes à faire apprendre
- Des chants adaptés à chaque cycle
- Des fichiers d'exercices à utiliser facilement
- Des exemples de cahier journalier, d'entraînement pour le cycle III
- Des jeux sportifs
- Des exemples d'activités manuelles simples
- Des coloriages, des jeux magiques

Petite bibliographie utile

1) les programmes de l'école : texte annoté et commenté

* l'école maternelle

* le cycle des apprentissages fondamentaux

* le cycle des approfondissements

* le socle commun

1) Faire la classe à l'école élémentaire (Bernard Rey) ESF éditeur

2) Programmes et pratiques pédagogiques (Babin) Hachette

3) sites internet :

* sitecoles.com (spécial enseignement catholique)

* eduscol.education.fr

* education.gouv.fr

4) Des idées pour la classe.

Ce ne sont que des idées : tout ce que vous pouvez « tirer » d'internet ne pourra être repris tel quel : il vous faudra y réfléchir et l'adapter à vos élèves en fonction de leur âge, leur niveau et vos objectifs.

* Maternelle:

- ⑩ - momes.net
- ⑩ [la maternelle de Moustache](#)
- ⑩ [la pomme verte](#)
- ⑩ [mille merveilles](#)

* Elémentaire

- ⑩ cartable.net
- ⑩ orphéecole.com
- ⑩ planetolak.net (pour le sport)
- ⑩ stephan.net
- ⑩ [bout de gomme](#)
- ⑩ pedagogite.free.fr (ressources générales)
- ⑩ [soutien 67](#)